

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 125
КРАСНОАРМЕЙСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»

РАССМОТРЕН
на педагогическом совете
Протокол № 1
от 29.08 2025г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ СШ № 125
Побединская Н. М.
«29» 08 2025г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА №125 КРАСНОАРМЕЙСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»
для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
Приложение к адаптированной основной образовательной программе основного общего
образования муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 125 Волгограда»

**Пояснительная записка к учебному плану
основного общего образования МОУ СШ № 125
для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**

Учебный план индивидуального обучения на дому составлен в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями);

- Приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 993 «Об утверждении Федеральной образовательной программы основного общего образования»;

- приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)"

- адаптированной основной образовательной программой основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МОУ СШ № 115;

- Приказом Министерства здравоохранения РФ от 30 июня 2016 года № 436н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому»;

- Письмом Министерства образования и науки РФ от 06 августа 2018 года №05-283 «Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении»;

- Письмом Министерства образования и науки РФ от 31 августа 2015 года №ВК2101/07 «О порядке организации получения образования обучающимися, нуждающимися в длительном лечении»;

- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утв. постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28);

- Уставом МОУ СШ № 125.

Реализация образовательных программ осуществляется с учётом характера течения заболевания ребёнка, медицинских заключений.

Недельный учебный план представлен по этапам обучения:

1 этап — I-IV или I дополнительный, I-IV классы;

2 этап - V-IX классы;

3 этап — X-XII классы.

Срок обучения составляет 9-13 лет.

Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 34 учебных недель в году со 2 по 12 класс.

Общий объем учебной нагрузки составляет не более от 3039 до 3732 академических часов на I этапе обучения (I-IV или I дополнительный, I-IV класс), 5066

академических часов на II этапе обучения (5 – 9 класс) и 3060 часов на III этапе (10-12 класс).

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Индивидуальный учебный план домашнего обучения учащихся согласовывается с родителями (законными представителями) учащихся.

Реализация программ индивидуального учебного плана фиксируется в журнале обучения на дому.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционно-развивающими занятиями с психологом, логопедом, дефектологом в рамках часов внеурочной деятельности. Всего на коррекционно-развивающую область отводится не менее 5 часов в неделю из часов внеурочной деятельности.

По желанию обучающихся и их родителей (законных представителей), дети могут посещать занятия внеурочной деятельности, кружки, внеклассные мероприятия и спортивные секции дополнительного образования.

Общий объем внеурочной деятельности составляет 10 часов в неделю (не более 1690 часов на I этапе обучения (1-4 и дополнительный класс), 1700 часов на II этапе обучения (5 – 9 класс) и 1020 часов на III этапе (10-12 класс) Из 10 часов внеурочной деятельности в неделю не менее 5 часов отводится на реализацию коррекционно-развивающей области.

Таким образом, состав изучаемых предметов и структура индивидуального учебного плана школы смоделирована так, чтобы их реализация способствовала решению главных педагогических задач, направленных на развитие умственных и творческих возможностей учащихся. Содержание образования индивидуального обучения на дому обеспечивает целостное восприятие мира, которое достигается за счет введения интегрированных курсов, системно-деятельностного подхода и индивидуализации обучения.

5-9 КЛАССЫ
(недельная нагрузка)

Предметные области	Класс Учебные предметы	Количество часов в год				
		5	6	7	8	9
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	4	4	4	4	4
	1.2. Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4
2. Математика	2.1. Математика	4	4	3	3	3
	2.2. Информатика	-	-	1	1	1
3. Естествознание	3.1. Природоведение	2	2	-	-	-
	3.2. Биология	-	-	1	1	1
	3.3. География	-	2	2	1	1
4. Человек и общество	3.4. Основы социальной жизни	1	1	1	1	1
	3.5. Мир истории	-	2	-	-	-
	3.6. История Отечества	-	-	2	2	2
5. Искусство	4.1. Музыка	1	-	-	-	-
	4.2. Изобразительное искусство	2	-	-	-	-
6. Физическая культура	5.1. Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	3
7. Технология	6.1. Профильный труд	6	6	7	8	8
Итого		27	28	28	28	28
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		2	2	2	2	2
Учебный курс «Ритмика»		1	1	1	1	1
Учебный курс «Экологическая культура, грамотность, безопасность»		1	1	1	1	1
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	30	30	30
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6	6	6	6
Внеурочная деятельность:		4	4	4	4	4
Спортивно-оздоровительное направление		1	1	1	1	1
Духовно-нравственное направление		1	1	1	1	1
Социальное направление		1	1	1	1	1
Общекультурное направление		1	1	1	1	1

